

Remaining Time: 49 minutes, 12 seconds.

Question Completion Status:

CH-6

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 1

A relation on a set A is called an equivalence relation if it is

- reflexive and transitive only.
- symmetric and transitive only.
- transitive, symmetric, and reflexive.
- reflexive and symmetric only.

C

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

الوقت المتبقي: 30 دقائق، 12 ثانية (ثوان).
حالة إكمال الأسئلة:

7-8C

السؤال 11 من 20
⚠️ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 11
1 درجات حفظ الإجابة

How many ways are there to select five players from a 8-member tennis team to make a trip to a match at another school?

C

7-8C

- 10! / 15!5!
- 10! / 5!15!
- 8! / 5!3!
- 5! / 5!5!

السؤال 11 من 20
⚠️ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 9 من 20

1 درجات

The type of the function that Every member of the domain must be mapped to only one member of the Co domain is called

مش متأكدة من الحل

C

يسمى الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة

Onto

Inverse

One to One

Not a function

السؤال 9 من 20

الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة



السؤال 3 من 20 <

⚠️ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

1 درجات حفظ الإجابة

السؤال 3

Suppose that "I Love New Jersey" T-shirts come in five different sizes: S, M, L, XL, and XXL. Further suppose that each size comes in four colors, white, red, green, and black, except for XL, which comes only in red and black, and XXL, which comes only in green and black. How many different shirts does a souvenir shop have to stock to have at least one of each available size and color of the T-shirt?

D

16-7

17

15

14

16

السؤال 3 من 20 <

⚠️ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

معدده

فرض بمجرد البدء، يجب إكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة.
الإكمال لا تترك الاختبار قبل النقر فوق حفظ وإرسال.
لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات
على الإجابة بعد التقديم.

الوقت المتبقي: 24 دقائق، 00 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

ch-3

السؤال 14 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 14

1 درجات حفظ الإجابة

Let S show the Students names and G show the Grades of the students which of them the domain and the co domain

G is a domain and S is a co- domain

G is a domain only

S is a domain and G is a co- domain

S is a co- domain only

السؤال 14 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

▼ 

بأقل من نصف الوقت. الوقت المتبقي: 18 دقائق،
09 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة: ▼

ch-6

السؤال 19 من 20 <

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة. ⚠️

السؤال 19

1 درجات حفظ الإجابة

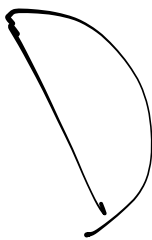
Let A be the set {1,2,4}. Which ordered pairs are in the relation $R = \{(a,b) \mid a \text{ divides } b\}$? (Then $R = \{ \}$)

$R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,4), (3,3), (4,4)\}$.

$R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,3), (2,4), (3,3), (4,4)\}$.

$R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}$.

$R = \{(1,1), (1,2), (1,4), (2,2), (2,4), (4,4)\}$.



السؤال 19 من 20 <

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة. ⚠️

⚠️ يرجى الانتقل إلى السؤال التالي إجراء التغييرات على هذا الإجابة.

السؤال 9

السؤال 9 من 20

1 درجات حفظ الإجابة

How many functions can be defined on sets A, B where $A = \{1, 2, 3, 4\}$ $B = \{a, b\}$

السؤال 9 من 20

- 6
- 9
- 8
- 16

⚠️ يرجى الانتقل إلى السؤال التالي إجراء التغييرات على هذا الإجابة.

Ch-7

D

Click Submit to complete this

Question 20

If $X=2.5$ then $\lfloor x \rfloor =$

- 3
- 3
- 2
- 2

ch 3

D

⚠️ Click Submit to complete this assessment



حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 14 من 20 <

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 14

1 درجات حفظ الإجابة

How many password can be created from 2 elements, each elements could be number except number 9 or all alphabets?

~~35-7~~

D

10^4

4^4

36^2

35^2

السؤال 14 من 20 <

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

The sequence of $\{n^4\}$ is

- 1, 8, 27, 64, 125, ...
- 1, 16, 81, 256, 625, ...
- 2, 4, 8, 16, 32, ...
- 1, 4, 9, 16, 25,

B

ch-3

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

على هذه الإجابة.

السؤال 5

1 درجات حفظ الإجابة

In how many ways can we select three students from a group of seven students to stand in line for a picture?

ماعرفتش الحل.

120

180

2520

60

السؤال 5 من 20 <

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة. ⚠



محاولات غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.
متعددة

فرض بمجرد البدء، يجب إكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة.
الإكمال لا تترك الاختبار قبل النقر فوق حفظ وإرسال.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات
على الإجابة بعد التقديم.

باقي أقل من نصف الوقت. الوقت المتبقي: 19 دقائق،
58 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 18 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه
الإجابة.

السؤال 18

1 درجات حفظ الإجابة

Choose the correct Arithmetic Sequence from
these sequences?

1,2,4,8,16,32,64,...

1,4,16,64,...

1,2,3,4,5,6,7,...

1,3,9,27,81,...

C
3-1,2,3,4,5,6,7

السؤال 18 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه
الإجابة.

باقي أقل من نصف الوقت. الوقت المتبقي: 17 دقائق،
03 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

حفظني إرسال

انقر فوق إرسال لإكمال هذا التقييم. السؤال 20 من 20 ⚠️

السؤال 20

1 درجات حفظ الإجابة

The sequence of $\{f_n\}$ is

3, 9, 27, 81, 243, ...

1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

1, 2, 6, 24, 120, ...

2, 4, 8, 16, 32, ...

B
Ch-3

انقر فوق إرسال لإكمال هذا التقييم. السؤال 20 من 20 ⚠️

حفظني إرسال

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 2

If we can divide the task to n parts, and every parts can be done in m ways then :

- Counting to do the task = $n + m$
- Counting to do the task = $n - m$
- Counting to do the task = $n \times m$
- Counting to do the task = n / m

CH-7

↻

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 20

The sequence of $\{3^n\}$ is

- 3, 9, 27, 81, 243, ...
- 1, 2, 6, 24, 120, ...
- 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...
- 2, 4, 8, 16, 32, ...

Ch-3
A

Suppose that a saleswoman has to Five different cities. She must begin her trip in a specified city, but she can visit the other Four cities in any order she wishes. How many possible orders can the saleswoman use when visiting these cities?

- 14
- 15
- 19
- 18

Ch-7

A

A relation R on a set S is called a partial ordering or partial order if it is

- transitive, reflexive, and antisymmetric.
- reflexive, and transitive.
- antisymmetric and transitive
- reflexive, symmetric, and transitive

A

ch-6

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 16

The sequence of (n^2) is

- 1, 8, 27, 64, 125, ...
- 1, 4, 9, 16, 25, ...
- 2, 4, 8, 16, 32, ...
- 1, 16, 81, 256, 625, ...

B

ch-3

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات على الإجابة بعد التقديم.

باقي أقل من نصف الوقت. الوقت المتبقي: 13 دقائق، 32 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

حفظني إرسال

انقر فوق إرسال لإكمال هذا التقييم. السؤال 20 من 20

السؤال 20

1 درجات حفظ الإجابة

If $f_1(x) = x^2$ and $f_2(x) = x - x^3$ then $(f_1 \circ f_2)(x) =$

$x^3 - x^5$

$x^3 + x^4$

x

$x^3 - x^4$

انقر فوق إرسال لإكمال هذا التقييم. السؤال 20 من 20

حفظني إرسال

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات على الإجابة بعد التقديم.

باقي أقل من نصف الوقت. الوقت المتبقي: 18 دقائق،
58 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 19 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 19

1 درجات حفظ الإجابة

The number of s -combinations of a set with n elements, where n is a nonnegative integer and s is an integer with $0 \leq s \leq n$, equals or $(C(n,s) =)$

$n! / (n-r)!$

$r! / n! (n-r)!$

$n! / s!(n-s)!$

$n! / r!(n-r)!$

C_{n-7}

السؤال 19 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

محاولات غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.
متعددة

فرض بمجرد البدء، يجب إكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة.
الإكمال لا تترك الاختبار قبل النقر فوق حفظ وإرسال.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات
على الإجابة بعد التقييم.

الوقت المتبقي: 28 دقائق، 49 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 12 من 20

⚠️ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 12

1 درجات حفظ الإجابة

The chairs of an auditorium are to be labeled with an uppercase English letter except the letter Z followed by a positive integer not exceeding 30. What is the largest number of chairs that can be labeled differently?

2300

750

2500

2400

B
C W - 7

السؤال 12 من 20

⚠️ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

Question Completion Status:

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 6

If $f_1(x) = x^2$ and $f_2(x) = -x - x^2$ then $(f_1 + f_2)(x) =$

- x^2
- x^3
- x
- $-x$

D

~~$x^2 + (-x - x^2) =$~~
 $\Rightarrow -x$

CH-3

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question Completion Status:

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 12

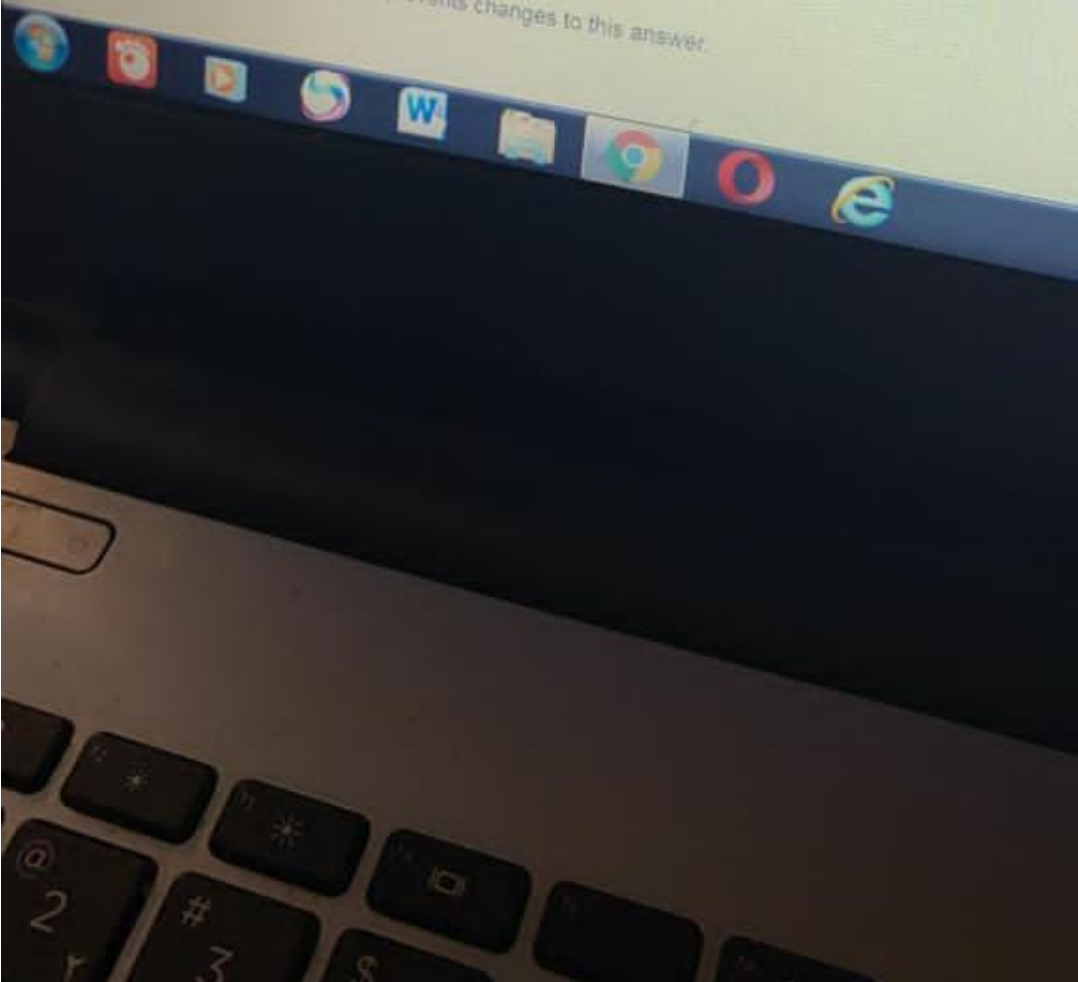
Let A be the set {1,2,3,4}. Which ordered pairs are in the relation $R = \{(a,b) \mid a \text{ divides } b\}$?

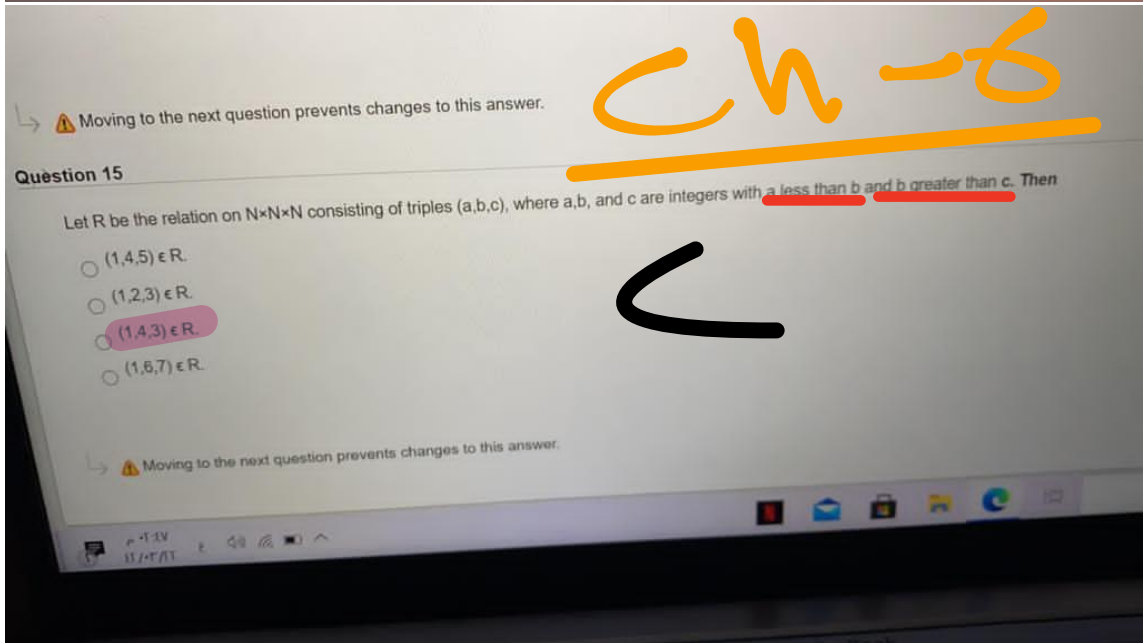
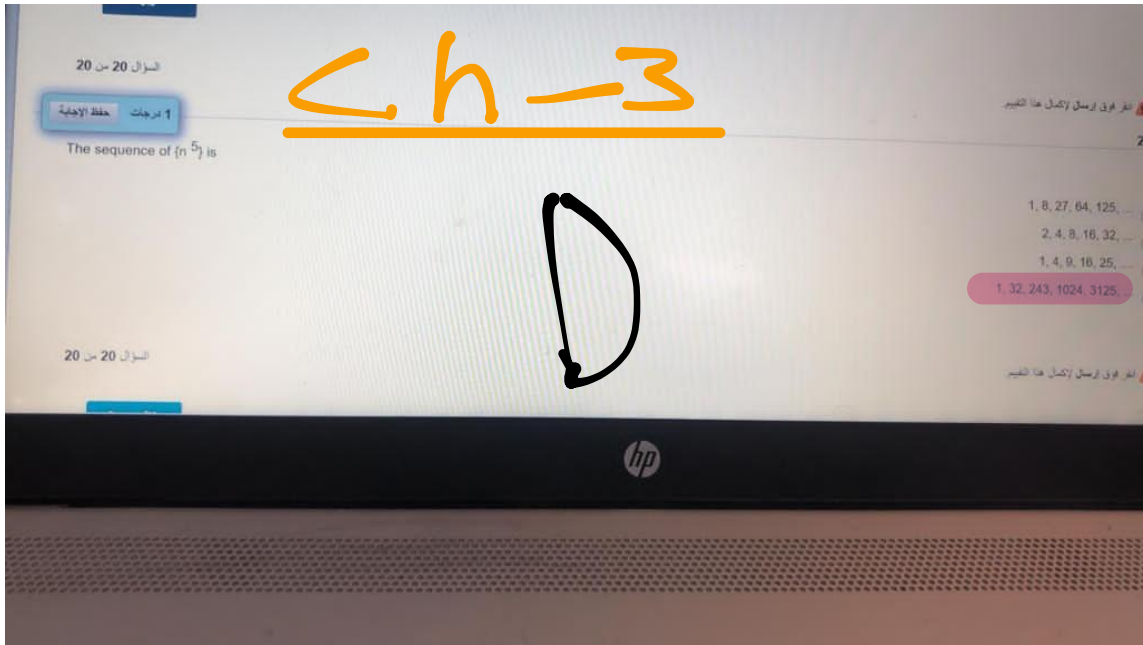
- $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,4), (3,3), (4,4)\}$.
- $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,3), (2,4), (3,3), (4,4)\}$.
- $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}$
- $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}$.

C W - 6

C

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.





Remaining Time: 18 minutes, 54 seconds.

Question Completion Status:

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 12

Sum rule means:

- $|A \equiv B|$
- $|A \cup B|$
- $|A \neq B|$
- $|A \cap B|$

$C \cup A - B$
 B

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 14

The sequence of $\{4^n\}$ is

- 3, 9, 27, 81, 243, ...
- 4, 16, 64, 256, 1024, ...
- 1, 2, 6, 24, 120, ...
- 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...



CF-3

Question 12

If $Y=8.5$ then $\lceil Y \rceil =$

- 3
- 6
- 4
- 9

D

8.5

Moving to the next question prevents changes to this question

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer

Question 3

The common difference of the Sequence $\{-1, 5, 11, 17, \dots\}$ is

- 6
- 2
- 6
- 2

C
ch-3

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer

μ 07:00
ΕΓ/03/11 Ε 🔊 🔋 📶 🛡️ 📶 📶 ⤴

ch-3

⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

Question 3

Choose the correct (Geometric Sequence) from these sequences?

- 1,2,3,4,5,6,7,....
- 0,4,8,12,16,20, ...
- 1,2,4,8,16,32,64,...
- 0,3,6,9,12,15,...

C

→ ⚠ Moving to the next question prevents changes to this answer.

الانتقال إلى الأسئلة التالية يمنع التغييرات على هذا الجواب.

محاولات غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.
متعددة

فرض بمجرد البدء، يجب إكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة.
الإكمال لا تترك الاختبار قبل النقر فوق حفظ وإرسال.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات
على الإجابة بعد التقديم.

الوقت المتبقي: 37 دقائق، 26 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

33

السؤال 6 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

السؤال 6

1 درجات حفظ الإجابة

The sequence of $\{n!\}$ is

3, 9, 27, 81, 243, ...

1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

2, 4, 8, 16, 32, ...

1, 2, 6, 24, 120, ...

D

السؤال 6 من 20

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.